

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«Право интеграционных объединений»

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): гражданско-правовой
уголовно-правовой

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

04 февраля 2020 года протокол № 5

Зав.кафедрой,
кандидат политических наук, доцент
В.Н.Плеснякова



Елец, 2020

Раздел 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» является:

Формирование общего представления об интеграционном праве как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение права интеграционных объединений имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение предмета и методов, используемых в праве интеграционных объединений,
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) Понимание истории становления и развития места и роли курса права интеграционных объединений в жизни общества и юридической практики;
- 5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она относится к дисциплинам по выбору вариативной части для всех профилей.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие. Знания, умения и навыки являются базовыми для изучения последующих дисциплин.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1,5 з.е.	ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ЗНАТЬ	ОПК-3-31	Место и роль права интеграционных объединений в обществе
			ОПК-3-32	Теорию и методологию права интеграционных объединений, историю его развития и основные научные школы, функции,
		УМЕТЬ	ОПК-3-У1	Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в правотворческой и научно-исследовательской деятельности,

				ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, оперировать юридическими понятиями и категориями права интеграционных объединений;
			ОПК-3-У2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
			ОПК-3-В1	методикой сравнительного анализа законодательства, самостоятельного изучения и анализа правовых норм;
			ОПК-3-В2	специальной терминологией, в том числе, на иностранном языке
1,5 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	ЗНАТЬ	ПК-2-31	основные подходы к определению понятия «правовая семья»
			ПК-2-32	характерные черты и особенности основных правовых систем современности, основания их классификации
		УМЕТЬ	ПК-2-У1	находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать и применять нормы права
			ПК-2-У2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2-В1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов
			ПК-2-В2	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, поиска оптимальных форм правового регулирования, путей сближения правовых систем, разрешения правовых проблем и коллизий

Раздел 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ.

Дисциплина предполагает изучение 7 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	все го	Л	Сем	КоР	зач ет	ко нс	Э		
1	Очно-заочная	2 семестр	3	108	16	8	6	1,7	-		0,3	92	
3	Заочная	2 курс Сессия 1	3	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		2 курс Сессия 1	3	72	6		4	1,7	0,3			62,3	3,7
		Итого	3	108	10	4	4	1,7	0,3			94,3	3,7

Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий

а) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа	Результаты обучения
			Всего	Л	С	Кор	З		
1	Интеграционные процессы в современном мире	17	4	2	2			13	ОПК-3-31 ПК-2-31 ПК-2-У1
2	Европейская интеграция	15	2	2				13	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ПК-2-31 ПК-2-32
3	Североамериканская интеграция	17	4	2	2			13	ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-2-У1
4	Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках	14						14	ОПК-3-В1 ПК-2-В1
5	Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе	15	2					13	ОПК-3-В2 ПК-2-В2
6	Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира	17	4	2	2			13	ОПК-3-В1 ОПК-3-В2
7	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах.	15						15	ПК-2-В1 ПК-2-В2 ОПК-3, ПК-2
8	Зачет								
9	Итого	108	16	8	6	1,7	0,3	92	

б) заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	Контактная работа с преподавателем					Самост	Результаты
---	--------------	-------	------------------------------------	--	--	--	--	--------	------------

п/п	разделов и тем учебных занятий	часов						оательная работа	обучения
			Всего	Л	С	Кор	З		
1	Интеграционные процессы в современном мире	16	3	1	2			13	ОПК-3-31 ПК-2-31 ПК-2-У1
2	Европейская интеграция	14	1	1				13	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ПК-2-31 ПК-2-32
3	Североамериканская интеграция	16	3	1	2			13	ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-2-У1
4	Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках	14						14	ОПК-3-В1 ПК-2-В1
5	Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе	13						13	ОПК-3-В2 ПК-2-В2
6	Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира	14	1	1				13	ОПК-3-В1 ОПК-3-В2
7	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах.	17						17	ПК-2-В1 ПК-2-В2 ОПК-3, ПК-2
8	Контроль	3,7							
9	Итого	108	12	4	4	1,7	0,3	94,3	

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1.1 Интеграционные процессы в современном мире

Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Основные формы интеграции. Уровни интеграции. Развитие единства воспроизводственных процессов как основа поэтапного формирования интеграционных объединений. Стадии экономической интеграции как стадии реализации основных экономических интересов субъектов. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений.

Преференционные торговые соглашения. Проблемы соблюдения положений торговых соглашений как проблема соотношения интересов субъектов. Правила ВТО и преференционные соглашения.

Зона свободной торговли. Отличительные черты интеграционной модели. Основные эффекты. Инфраструктура зон свободной торговли, их институциональные формы. Проблемы становления и развития ЗСТ. Виды ЗСТ в мировой экономике.

Таможенный и платежный союз. Отличительные черты модели. Основные экономические эффекты. Инфраструктура ТС, его институциональное оформление. Проблемы становления и развития ТС. Таможенные и платежные союзы в современной международной экономике.

Общий рынок. Отличительные черты модели и основные экономические эффекты. Инфраструктура общего рынка. Основные институты. Проблемы становления и развития. Модель общего рынка в современной мировой экономике.

Экономический и валютный союз. Важнейшие отличительные черты. Основные экономические эффекты. Инфраструктура ЭС. Институциональное оформление. Проблемы становления и развития ЭС. Экономические союзы в международной экономике.

Политический союз. Интеграционные процессы в развитых странах и странах периферии мирового хозяйства. Основные отличия моделей интеграции. Важнейшие интеграционные образования развивающихся стран.

Модели экономической интеграции в рамках командной экономики: СССР, СЭВ. Важнейшие особенности функционирования и исторический опыт.

Тема 2 Европейская интеграция

Исторические предпосылки формирования интеграционных объединений стран на европейском континенте. Основные этапы развития интеграции в рамках ЕС. ЕАСТ. Интеграционные структуры стран Восточной Европы.

Формирование Европейского Союза. 1957-1968г.г. – этап зоны свободной торговли. Характеристика основных направлений и механизмов интеграции. Выгоды стран от создания ЗСТ. Проблемы функционирования

Европейского Сообщества на этапе ЗСТ. 1968-1986г.г. – этап таможенного союза. Основные направления интеграции и структурные элементы механизма функционирования таможенного союза. Выгоды и проблемы стран, связанные с функционированием ТС. Опыт разрешения противоречий интересов государств. 1986-1992 г.г. – этап общего рынка. Основные направления и

механизмы интеграционных процессов. Экономические эффекты интеграционных процессов в ЕС. Проблемы и противоречия интеграции. 1992г. Начало формирования Европейского союза (этап экономического и валютного союза).

Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции. Экономические эффекты становления Европейского союза. Проблемы и противоречия европейской интеграции. Перспективы ЕС. Основные органы управления ЕС, их структура и важнейшие функции. Проблемы функционирования наднациональных органов управления. Интеграция и национальный суверенитет. Отношения ЕС с США, Японией, странами Восточной Европы. ЕС и Россия. Проблема расширения ЕС. Отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира. ЕС и правила ВТО.

Тема 3 Североамериканская интеграция

Внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика). Зона свободной торговли США и Канады, ее механизмы и результаты. Интересы США, Канады, Мексики в области интеграции. Соглашение 1992г. о зоне свободной торговли (НАФТА) и его основные идеи. Соотношение сил в НАФТА. Особенности североамериканской интеграции. Роль транснациональных корпораций. Основные направления и формы интеграционных процессов. Сельскохозяйственная политика. Финансовая политика.

Либерализация рынков капиталов. Эффекты интеграции для стран-участниц. Проблемы НАФТА. Планы и перспективы развития. Институциональные основы интеграции. Отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской Америки. Концепция зоны свободной торговли от Аляски до Огненной Земли. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией. Межправительственная Российско-Канадская экономическая комиссия (МЭК).

Тема 4 Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках.

Основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки. Договор Монтевидео. ЛАСТ-ЛАИ. Андская группа. Центральное-американский общий рынок. Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ). Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР). Договор 1991г. о создании МЕРКОСУР и его содержание. Особенности экономики стран-участниц и важнейшие предпосылки интеграционного объединения. Цели и основные направления интеграционной политики. Программа продвижения к таможенному союзу 1994г.

Экономические эффекты интеграции и проблемы их распределения. Особенности интеграции, состояние, проблемы и перспективы развития МЕРКОСУР. Органы управления МЕРКОСУР. Противоречия стран в рамках МЕРКОСУР. Проблемы расширения группировки. МЕРКОСУР и НАФТА. МЕРКОСУР и ЕС. МЕРКОСУР и страны Латинской Америки.

Тема 5 Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе

Роль государств бассейна Тихого океана в мировой экономике. Предпосылки интеграции. Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС. Формирование АСЕАН, его участники. Важнейшие

направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН. Проблема создания зоны свободной торговли к 2008 г. Экономические эффекты, проблемы и противоречия стран АСЕАН. Органы управления АСЕАН.

Внешние связи АСЕАН. Помощь Японии в структурных преобразованиях. АСЕАН и США. АСЕАН и страны Европы. АСЕАН и Россия. Создание и деятельность межправительственного форума – Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Участники АТЭС. Многообразие форм и основные направления экономического сотрудничества. Экономические эффекты интеграции и проблемы их распределения. Противоречия интересов государств. Планы и перспективы развития АТЭС. Институциональная структура АТЭС. АТЭС и Россия.

Тема 6 Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира

БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР: общая характеристика. Экономический блок БРИКС. Особенности экономического развития стран группы БРИКС. Показатели БРИК. Инвестиции. Научно-исследовательская деятельность (Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС).). Саммиты БРИК: I саммит БРИК (Екатеринбург, 16 июня 2009), II саммит БРИК (Бразилия, 15-16 апреля 2010), III саммит БРИКС (Санья, 13-14 апреля 2011), IV саммит БРИКС (Нью-Дели, 28-29 марта 2012), V саммит БРИКС

(Дурбан, 26-27 марта 2013). Расширение БРИК (БРИКС)

Тема 7 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах

Система Министерства иностранных дел Российской Федерации. СССР как интеграционная группировка. Положительные и отрицательные эффекты интеграции для России и других республик в рамках СССР. Центробежные процессы в СССР, их основные факторы и последствия. Общие черты кризисной эволюции стран бывшего СССР. Предпосылки и факторы реинтеграции на постсоветском пространстве. Интересы стран в создании интеграционной структуры. Потенциальные и реальные экономические эффекты интеграции. Договор о создании СНГ. Цели Содружества. Договор о создании экономического союза СНГ. Таможенный союз 5 государств в рамках СНГ. Экономический союз России и Белоруссии. Центроостремительные и центробежные

тенденции в экономике стран Содружества и их причины. Направления и механизмы экономической интеграции. Экономические и политические трудности интеграции. Проблемы национального суверенитета. Перспективы интеграции на постсоветском пространстве. Роль России в интеграционных процессах. Структура органов управления СНГ, их функции и принципы деятельности. Союз России и Белоруссии: экономические эффекты и проблемы интеграции. Регионализация в СНГ. Центральноазиатский союз. Интеграционные процессы с участием Украины, Грузии, Азербайджана, Молдовы. Концепция интеграции разных скоростей. ЕВРАЗЭС как модель интеграции. ШОС: состав, цели, перспективы. Россия в поиске интеграционной стратегии. Альтернативы СНГ. Интеграционные процессы в балтийских государствах.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Интеграционные процессы в современном мире
2. Европейская интеграция
3. Североамериканская интеграция
4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках
5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе
6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира
7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах.

Раздел 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.;

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

Тема 1. Интеграционные процессы в современном мире

Теоретическое задание. Формируемые компетенции– ОПК-3-31, ПК-2-31 Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

1. Право интеграционных объединений: понятие, предмет исследования, генезис, значение.
2. Роль и функции международных экономических организаций в мировом хозяйстве.
3. Глобализация и мировое правительство. Роль международных организации в решении глобальных проблем.

Практическое задание. Формируемые компетенции – ПК-2-У1

Подготовиться к проведению круглого стола

1. Современные особенности международной экономической интеграции и основные интеграционные группировки: - Политика КНР: интеграция или передел мира?, - СНГ: сближение или цивилизованный развод?, - Северная Африка: бунты или революции?, - Противоречия Южного конуса; - Объединенная Европа – назад от Евро!; - Кризис: каждый сам за себя!; - Тихая Азия.

Тема 2. Европейская интеграция

Теоретическое задание. Формируемые компетенции – ОПК-3-31, ОПК-3-32, ПК-2-31, ПК-2-32

1. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Совета Европы.
2. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Европейского Союза. 3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Бельгийско-Люксембургского экономического союза, Союза Бенилюкс, Северного совета и Европейской ассоциации свободной торговли.
4. Болонский процесс и правовые аспекты формирования общего образовательного пространства в Европе.
5. Правовое регулирование военно-политической интеграции в Европе.
6. Правовые аспекты участия России в процессах европейской интеграции.

Практическое задание. Формируемые компетенции: ПК-2-В1, ПК-2В2

1. На основе сравнительного анализа Устава Совета Европы 1949 г. и Договора о Европейском Союзе 1992 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г. составить таблицу, демонстрирующую сходства и различия в

правовом статусе двух ведущих европейских интеграционных организаций.

2. По результатам ознакомления с многоязычным Интернетсайтом Бенилюкса определить, в каких сферах и вопросах общественной жизни эта организация достигла наибольшего прогресса в развитии интеграции между ее государствами-членами.

3. На основе изучения Соглашения о Европейском экономическом пространстве 1992 г. и Дорожной карты по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г. подготовиться к коллоквиуму по теме: «Может ли Европейское экономическое пространство, созданное между ЕС и странами Европейской ассоциации свободной торговли, послужить моделью для формирования аналогичного пространства между ЕС и Россией?».

Тема 3. Североамериканская интеграция

Теоретическое задание. Формируемые компетенции – ОПК-3-31, ОПК-3-32, ПК-2-31, ПК 2-32

Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

1. Внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика).
2. Зона свободной торговли США и Канады.
3. Соглашение 1992г. о зоне свободной торговли (НАФТА). Особенности североамериканской интеграции.
4. Отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской Америки.

Практическое задание. Формируемые компетенции - ОПК-3-У1, ОПК-3-У1, ПК-2-У1, ПК-2-У1

1. Роль ТНК. Проблемы НАФТА. (с использованием электронного ресурса: правовые сайты национальных государств)

Тема 4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке

1. Основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки. Договор Монтевидео. ЛАСТ-ЛАИ. Андская группа.
2. Центральнo-американский общий рынок. Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ).
3. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР). Договор 1991г. о создании МЕРКОСУР и его содержание.
4. Проблемы и перспективы развития МЕРКОСУР. Проблемы расширения группировки.

Задания для подготовки к практическому занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В1, ПК-2-В1

Составить сравнительные таблицы:

1. МЕРКОСУР и НАФТА.
2. МЕРКОСУР и ЕС.
3. МЕРКОСУР и страны Латинской Америки.

Тема 5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе

1. Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС.
2. Формирование АСЕАН, его участники. Важнейшие направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН.
3. Проблемы и противоречия стран АСЕАН. АСЕАН и США.
4. АСЕАН и страны Европы. АСЕАН и Россия.
5. Создание и деятельность АТЭС. Планы и перспективы развития АТЭС. Институциональная структура АТЭС. АТЭС и Россия.

Задания для подготовки к практическому занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В2, ПК-2-В2

1. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Способствуют ли развитию экономической интеграции государств технические стандарты и правила, разрабатываемые в рамках Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАО (Codex alimentarius), Международной организации по стандартизации – ИСО, других

межправительственных и неправительственных организаций?»).

Тема 6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира.

Теоретическое задание. Формируемые компетенции – ОПК-3-31, ОПК-3-32, ПК-2-31, ПК-2-32

Написать реферат. Темы.

1. БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР: общая характеристика.
2. Особенности экономического развития стран БРИКС.
3. Расширение БРИК (БРИКС)

Задания для подготовки к практическому занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В2, ПК-2-В2

Составить таблицу решений саммитов БРИКС

Саммиты БРИК: I саммит БРИК (Екатеринбург, 16 июня 2009), II саммит БРИК (Бразилия, 15-16 апреля 2010), III саммит БРИКС (Санья, 13-14 апреля 2011), IV саммит БРИКС (Нью-Дели, 28-29 марта 2012), V саммит БРИКС (Дурбан, 26-27 марта 2013).

Тема 7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах.

1. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Содружества Независимых Государств.
2. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Союзного государства России и Беларуси.
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического сообщества.
4. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана. Перспективы преобразования Таможенного союза и Единого экономического пространства в Евразийский экономический союз.
5. Правовое регулирование военно-политической интеграции между государствами-членами Организации Договора о коллективной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В1,

ОПК-3-В2

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных организаций на постсоветском пространстве и принятыми в их рамках важнейшими международными договорами и актами интеграционного характера (Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Россией, Беларусью и Казахстаном от 6 октября 2007 г., Договор о зоне свободной торговли СНГ от 18 октября 2011 г., Договор о Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Регламент Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Декларация о евразийской экономической интеграции от 18 ноября 2011 г.).

2. Подготовить таблицу, иллюстрирующую сходства и различия в правовом регулировании военно-политической интеграции в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Организации североатлантического договора (НАТО).

3. На основе анализа учредительных и иных документов интеграционных организаций на постсоветском пространстве выделить и систематизировать их положения, направленные на предотвращение коррупции и борьбу с этим явлением.

4. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие нормы интеграционного права, созданные в рамках Европейского Союза, целесообразно использовать в ходе строительства Евразийского Союза?».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа

- 7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3-31, ОПК-3-32	Письменный опрос на занятиях по темам 2,3 на знание понятийного аппарата учебной дисциплины; Теоретические задания для самостоятельной работы по темам 1,3.
2		ОПК-3-У1, ОПК-3-У2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 3
3		ОПК-3-В1	Практические задания для самостоятельной работы по теме 4,6
4		ОПК-3-В2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 5,6
	ПК-2 (способен осуществлять)	ПК-2-31, ПК-2-32	Письменный опрос на занятиях по темам 4,5 на знание понятийного аппарата учебной дисциплины; Теоретические задания для

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)		самостоятельной работы по темам 1,3,7
		ПК-2-У1, ПК-2-У2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 3
		ПК-2-В1	Практические задания для самостоятельной работы по теме 4,6,7
		ПК-2-В2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 5,6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Демонстрационный вариант теста

1. Что представляет собой «интеграция»

1. возникновение новой общности из прежде разрозненных частей; процесс объединения, сращивания частей в некоторую целостность

2. Объединение чего-л., прежде распавшегося, разъединённого, на новых принципах

2. Какие виды международной интеграции существуют (несколько вариантов):

1. политическая;
2. экономическая;
3. глобальная;
4. региональная;
5. военная

3. Назовите особенности экономической интеграции и отличие от других форм взаимодействия стран

1. устранение ограничений в движении товаров, а также услуг, капиталов, людских ресурсов между странами-участницами соглашения;
2. согласование экономической политики стран-участниц;
3. взаимопроникновение и переплетение национальных производственных процессов, формированием в рамках региона технологического единства производственного процесса;
4. широкое развитие международной специализации и кооперации в производстве, науке и технике на основе наиболее прогрессивных и глубоких форм, совместным финансированием развития экономики и ее инновационного механизма;
5. структурные изменения в экономике стран-участниц;
6. сближение национальных законодательств, норм и стандартов;
7. целенаправленное регулирование интеграционного процесса, развитие органов управления хозяйственным взаимодействием
8. все вышеперечисленное

4. Соотнесите термины

1. Shallow integration 1. поверхностная (или мягкая) интеграция
2. Deepintegration 2. глубокая интеграция

5. Отметьте триаду самых значимых международных интеграционных экономических объединений:

- а) ООН;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР;
- д) АТЭС;
- е) АСЕАН;
- ж) СНГ;
- з) НАТО.

Примерные вопросы для собеседований

Тема 1.1 Интеграционные процессы в современном мире

Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Основные формы интеграции. Уровни интеграции. Развитие единства воспроизводственных процессов как основа поэтапного формирования интеграционных объединений. Стадии экономической интеграции как стадии реализации основных экономических интересов субъектов. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений. *Преференционные торговые соглашения.*

Проблемы становления и развития ЗСТ. Виды ЗСТ в мировой экономике. *Таможенный и платежный союз*. Отличительные черты модели. Основные экономические эффекты. Инфраструктура ТС, его институциональное оформление. *Общий рынок*. Отличительные черты модели и основные экономические эффекты. Инфраструктура общего рынка. Основные институты. Проблемы становления и развития. *Экономический и валютный союз*. Важнейшие отличительные черты. Основные экономические эффекты. Инфраструктура ЭС. Институциональное оформление. Проблемы становления и развития ЭС. *Политический союз*.

Примерные темы рефератов

1. Преференционные торговые соглашения.
2. Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ).
3. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР).
4. Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС.

Примерные темы презентаций

1. Проблемы и противоречия европейской интеграции.
2. Особенности североамериканской интеграции.
3. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
4. Перспективы интеграции на постсоветском пространстве.
5. Интеграционные процессы с участием Украины, Грузии, Азербайджана, Молдовы.
6. ЕВРАЗЭС, ЕАЭС как модели интеграции.
7. ШОС: состав, цели, перспективы.

Примерные темы эссе

1. Неэкономические организации ООН: функции и роль в глобализации
2. Роль ООН в решении сирийского конфликта
3. Роль ООН в решении конфликта на Украине

Примерные темы для круглого стола

1. Современные особенности международной экономической интеграции и основные интеграционные группировки: - Политика КНР: интеграция или передел мира? - СНГ: сближение или цивилизованный развод? - Северная Африка: бунты или революции? - Противоречия Южного конуса; - Объединенная Европа – назад от Евро! - Кризис: каждый сам за себя! - Тихая Азия.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Генезис понятия «интеграция». Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
2. Теоретические концепции интеграции.
3. Влияние феномена интеграции на международные отношения.
4. Стадии интеграции по Б. Балашши
5. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира
6. Понятие регионализации и регионализма
7. Международные правительственные и неправительственные организации
8. Учреждающий Договор о Европейском Союзе.
9. Проблемы расширения ЕС.
10. Институциональная система ЕС и процесс разработки политики в ЕС.
11. Традиционные и новые сферы интеграционного развития в рамках ЕС.
12. Интересы стран-членов ЕС и развитие интеграции.
13. Основные формы участия ЕС в международной жизни.
14. «Общая политика безопасности» в ЕС.
15. Современные проблемы интеграционного развития в ЕС.
16. Взаимоотношения ЕС и России.
17. Образование СНГ. Учредительные документы СНГ.
18. Эволюция институционально-правовой структуры СНГ.
19. Система Министерства иностранных дел Российской Федерации.
20. Союз России и Белоруссии: экономические эффекты и проблемы интеграции.
21. Евразийское экономическое сообщество (Евразэс)
22. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
23. ШОС : состав, цели, перспективы.
24. Особенности североамериканской интеграции. Проблемы НАФТА.
25. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
26. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
27. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

28. Интеграционные процессы в Америке.
29. Перспективы интеграции в Африке и Азии.
30. Страны БРИКС – «группа пяти»

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания по темам 1,3, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.) и задания 1-4, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются практические задания 4-7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.).

Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Право Европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06453-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455247>
- 3.Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю [Электронный ресурс]/ М.А. Баева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2018.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77335.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Ткаченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51504.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

- 1.Болдырева О.М.,Бурковский И.В. Введение в право Европейского Союза. Елец,2014.
- Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29170.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Мухаева Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калиниченко П.А., Трубачёва К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
5. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
7. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
8. Юридический словарь www.legalterm.info
9. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн,

«Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о,

«Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема- передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ауд.300

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель)



к.и.н., доц. Болдырева О.М.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право интеграционных объединений»

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» является: Формирование общего представления о праве интеграционных объединений как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение предмета и методов, используемых в праве интеграционных объединений,
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) Понимание истории становления и развития места и роли курса права интеграционных объединений в жизни общества и юридической практике;
- 5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

Содержание дисциплины. Понятие права интеграционных объединений. История развития права интеграционных объединений. Понятие и классификация правовых систем. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Европейского Союза. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовое регулирование европейской интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**); профессиональной компетенцией - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).